

Rozwijanie zmysłu dotyku – m. in. przygotowanie dłoni do prawidłowego chwytu pisarskiego.

- Masaż strumieniem wody, regulacja siły i rodzaju strumienia, odczuwanie oporu wody, jej temperatury.
- Pocieranie ciała z różną siłą materiałem o różnej fakturze, twardości, sprężystości (gąbki, myjki, szczotki, pumeks).
- Smarowanie ciała pianą, odczuwanie jej konsystencji i lekkości.
- Pocieranie ciała solą do kąpieli, odczuwanie siły nacisku, porowatości i szorstkości soli.
- Smarowanie twarzy i rąk kremem, oliwką, balsamem połączone z masażem lub/i samodzielnym rozsmarowywaniem substancji na skórze.
- Masaż twarzy, jamy ustnej elektryczną lub zwykłą szczoteczką do zębów.
- Dotykanie i zabawa kisielami, galaretką, krochmalem, budyniem – odczuwanie konsystencji tych substancji, ich temperatury, smarowanie ciała i masaż dłoni tymi substancjami, rozsmarowywanie ich rękami na glazurze.
- Malowanie na glazurze, lustrze pianką do golenia, do włosów – odczuwanie ich konsystencji.
- Malowanie farbami pędzlem, gąbkami, rękoma.
- Przekładanie rękami z pojemnika do pojemnika, rozgniatanie, przesypywanie przez sito, wyławianie drobnych przedmiotów z produktów o różnej konsystencji (ryż, kasza, mąka pszenna i ziemniaczana, groch, fasola, herbata liściasta i granulowana, bułka tarta, makarony w różnych kształtach).
- Dotykanie, ugniatanie, wałkowanie, lepienie z przygotowanej własnoręcznie masy solnej.
- Dotykanie produktów spożywczych (sery, musztarda, majonez, chrzan, jogurty, owoce i warzywa ze skórką i obrane, pieczywo, mięso, wędliny, dżem, ugotowane jajko ciepłe i zimne itd.).
- Obieranie, ścieranie, krojenie owoców i warzyw.
- Wydobywanie pestek z owoców cytrusowych, odczuwanie konsystencji miąższu owoców, lepkości rąk podczas tej czynności.
- Dotykanie, składanie, gniecienie torebek foliowych i papierowych o różnej fakturze.
- Zgniatanie między palcami folii bąbelkowej.
- Pocieranie ciała ręcznikami o różnej szorstkości (z różną siłą).
- Kierowanie strumienia powietrza z suszarki do włosów na różne części ciała – odczuwanie temperatury, siły podmuchu powietrza, trzymanie przez dziecko samodzielnie włączonej suszarki.
- Dotykanie lodu, pocieranie kawałkiem lodu wybranych części ciała i okolic ust.
- Dotykanie działającej pralki, odczuwanie jej temperatury i wibracji.
- Odczuwanie wibracji włączonej golarki elektrycznej trzymanej przez dziecko samodzielnie w ręce, w miarę możliwości golenie włosów dziecka przy użyciu takiej golarki.
- Zabawa mydłem – odczuwanie jego śliskiej konsystencji, kształtu, mydlenie ciała, wytwarzanie piany.
- Odczuwanie temperatury i siły strumienia wody, dotyku gąbki/zmywaka, piany podczas zmywania naczyń.
- Odczuwanie oporu naczyń, które wycieramy.